

DEUTSCH

Satz und Komma

- Den Satzbau verstehen und Kommas richtig setzen
- Zum Lernen, Üben und Nachschlagen
- Für Schule, Studium und Beruf

hk

Sprach|trainer

Sprach|trainer

Deutsch – Satz und Komma

Autor: Andres Mattle, Zürich
 Korrektorat: Oliver Mingers, omnibooks, Bielefeld (D)
 Druck: Ostschweiz Druck AG, Wittenbach/SG

hk

hk Verlag AG
 Talstrasse 15, CH-8620 Wetzikon
 Telefon 044 930 78 58
 www.hkverlag.ch

6. Auflage © 2019 hk Verlag (Nachdruck 2022)
 1. Auflage © 2009 hk Verlag

ISBN 978-3-909539-32-1

Alle Rechte vorbehalten.

Kopieren – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Einwilligung des Verlags erlaubt.

ZUR 6. AUFLAGE (NACHDRUCK)

Seit der 3. Auflage ist das Heft weitgehend unverändert geblieben. Einzig die Texte der Aufgaben 16, 36 und 38 wurden in der 5. Auflage durch andere Texte ersetzt.

Einige Übungstexte in diesem Heft wurden durch Meldungen in Zeitungen oder Zeitschriften inspiriert. Zu Übungszwecken eingefügte Fehler (die im Original nicht vorhanden sind) mögen die Journalisten verzeihen.

HINWEISE ZUR BENUTZUNG

Der Aufbau des Heftes folgt einer inneren Logik. Je nach Bedürfnis können auch nur Teile des Heftes gelöst werden.

Wer Übungen löst, soll seine Antworten laufend mit dem Lösungsschlüssel vergleichen. Wenn Fehler rasch korrigiert werden, ist der Lerneffekt besonders gross.

Es ist ratsam, die gelösten Aufgaben deutlich sichtbar zu korrigieren, damit der Lernprozess auch später noch nachvollziehbar ist.

LÖSUNGEN

Die Lösungen stehen unter www.sprachtrainer.ch als Download zur Verfügung. Sie sollten gleich nach Erwerb des Heftes heruntergeladen werden.

HEFT BESTELLEN

Das Heft ist im Buchhandel erhältlich.

Direktbestellung unter www.sprachtrainer.ch oder telefonisch beim hk Verlag unter 044 930 78 58



Inhalt

| | |
|---|----|
| 1 Der verbale Teil (Prädikat) | |
| 1.1 Das finite (konjugierte) Verb | 4 |
| 1.2 Nicht finite Verben | 5 |
| 2 Satzglieder | |
| 2.1 Die Verschiebeprobe | 6 |
| 2.2 Der Aufbau der Satzglieder | 8 |
| 2.3 Das Subjekt | 14 |
| 2.4 Die Objekte | 16 |
| 2.5 Adverbialien | 20 |
| 3 Haupt- und Nebensätze | |
| 3.1 Der Hauptsatz | 22 |
| 3.2 Die Nebensätze | 24 |
| 3.3 Der zusammengesetzte Satz | 28 |
| 3.4 Umformungsübungen | 29 |
| 4 Kommaregeln | |
| 4.1 Das Komma im Teilsatz | 32 |
| 4.2 Das Komma zwischen Teilsätzen | 38 |
| 4.3 Weitere Kommaübungen | 47 |

1 Der verbale Teil (Prädikat)

In einem Satz bilden **sämtliche Verben** zusammen den **verbalen Teil (Prädikat)**.

Der verbale Teil besteht aus **dem finiten Verb** – es ist immer vorhanden – sowie oft auch aus weiteren, **nicht finiten Verben**. Der verbale Teil zählt nicht zu den Satzgliedern.

siehe auch S. 6 → Satzglieder

1.1 Das finite Verb

Ein Verb ist **finit (=konjugiert)**, wenn es sich **in Zahl und Person nach dem Subjekt richtet**. Das finite Verb wird auch Personalform des Verbs genannt.

Das finite (konjugierte) Verb finden

Am besten setzt man das Subjekt **von der Einzahl in die Mehrzahl** oder umgekehrt (*ich kann gehen / wir können gehen*). Viele Verben reagieren auf diese Veränderung, indem sie **ihre Endung ändern**. Wenn die **Endung ändert**, ist das Verb **finit**. Wenn sie **nicht ändert**, ist das Verb **nicht finit**.

Finite Verben sehen gelegentlich aus wie nicht finite: **vertraut** ≠ **vertraut** / **vertrauen** ≠ **vertrauen**

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Ich → vertraue darauf. | Ich → habe darauf vertraut . | Ich → werde darauf vertrauen . |
| Du → vertraust darauf. | Du → hast darauf vertraut . | Du → wirst darauf vertrauen . |
| Er/Sie → vertraut darauf. | Er/Sie → hat darauf vertraut . | Er/Sie → wird darauf vertrauen . |
| Wir → vertrauen darauf. | Wir → haben darauf vertraut . | Wir → werden darauf vertrauen . |
| Ihr → vertraut darauf. | Ihr → habt darauf vertraut . | Ihr → werdet darauf vertrauen . |
| Sie → vertrauen darauf. | Sie → haben darauf vertraut . | Sie → werden darauf vertrauen . |

A 1

Unterstreichen Sie alle finiten Verben.

In Australien sterben mehr Menschen durch Quallen als durch Haiattacken. In Australien wurden bisher um die 70 Todesfälle registriert, weit mehr als durch Haiangriffe.

Die Seewespe ist eine Quallenart. Sie treibt mit ihrem fussballgrossen Körper aus durchsichtiger Gallerte im Meer und wartet mit ihren drei Meter langen Tentakeln auf Beute. Auf den 60 Tentakeln sitzen 200 Millionen Nesselkapseln. Diese explodieren bei der leichtesten Berührung mit einem ungeheuren Druck von 150 bar und injizieren dem Opfer das stärkste bekannte Tiergift in die Haut.

Der Giftcocktail bewirkt sofort einen extremen Schmerz. Er kann beim Menschen zu Muskelkrämpfen, Atemnot und tödlichem Herzstillstand führen. Das Gift einer einzigen Seewespe würde genügen, um 250 Menschen umzubringen. Deshalb ist schon der flüchtige Kontakt mit einigen wenigen Fangarmen lebensbedrohend. Besonders gefährdet sind badende Kinder und Frauen. Bei Männern schützt die stärkere Körperbehaarung die Haut ein wenig.

Seit den 1960er Jahren gibt es zwar ein Gegengift gegen das Seewespengift. Und Essig hindert die am Körper des Opfers klebenden Fangarme daran, noch nicht entladene Nesselkapseln abzufeuern. Doch der rasche Tod nach vollem Quallenkontakt macht manchmal Hilfe überflüssig.

1.2 Nicht finite Verben

Im einfachen Satz (Hauptsatz) steht **das finite Verb an der 2. Stelle** (nach dem ersten Satzglied). In Befehlssätzen steht es am Satzanfang, in Fragesätzen am Satzanfang oder nach dem Fragewort.

Kommen **weitere, nicht finite Verben** (Infinitiv, Partizipien) **oder Verbusätze** hinzu, so stehen diese **am Satzende**. Diese Stellung der Verben nennt man Satzklammer.

siehe auch S. 22 → Der Hauptsatz

Die Stellung der Verben

| Erstes Satzglied | Finites Verb | weitere Satzglieder | Infinitiv Partizip Verbusatz |
|--------------------------|-----------------|--|------------------------------------|
| Römische Aquädukte | gelten | noch heute als unglaubliche technische Leistung. | |
| Diese Wasserleitungen | stellten | einen wichtigen Faktor beim Aufstieg der Römer | dar. |
| Touristen aus aller Welt | wollen | diese eindrucksvolle architektonische Leistung | sehen. |
| Von all dem | haben | die römischen Baumeister und Ingenieure nichts | geahnt. |
| Warum | hätten | sie denn überhaupt an die Touristen von heute | denken sollen? |
| | Werden | unsere Bauwerke wohl auch eine so lange Zeit | überdauern? |

A 2

Markieren Sie in jedem Satz den ganzen verbalen Teil, und unterstreichen Sie das finite Verb.

- 1 Wasser **ist** unser wichtigstes Lebensmittel.
- 2 Wir **hängen** von kaum etwas anderem so stark **ab**.
- 3 Unser Körper besteht zu 60 % aus Wasser.
- 4 Und er muss ständig leistungsfähig gehalten werden.
- 5 Deshalb müssen wir täglich etwa 2,5 Liter Wasser trinken.
- 6 Wir können diese Flüssigkeit allerdings auch in Form von Nahrung aufnehmen.
- 7 Wasser wird nicht nur zum Trinken, sondern auch für andere Zwecke gebraucht.
- 8 Wir können damit duschen und baden, waschen und kochen.
- 9 Zum Glück haben wir bei uns noch nie unter Wassermangel leiden müssen.
- 10 Unsere Seen sind immer ein unerschöpfliches Reservoir gewesen.
- 11 Das hat viele Menschen hierzulande verwöhnt.
- 12 Doch nicht überall kommt das kostbare Element in solchen Mengen vor.
- 13 Weltweit wird sauberes Wasser immer knapper.
- 14 Steht uns eines Tages ein Kampf um sauberes Wasser bevor?
- 15 In bestimmten Gegenden der Erde gibt es bereits heute Verteilungskämpfe.
- 16 Auch bei uns wird sauberes Wasser im Überfluss künftig keine Selbstverständlichkeit mehr sein.

2.2.3 Attribut

Ein **Attribut** beschreibt in der Regel ein Nomen, oft den Satzgliedkern, genauer. Es beantwortet die Frage «Was für ein(e) ...?» und kann vor oder nach dem Wort stehen, das es näher beschreibt.

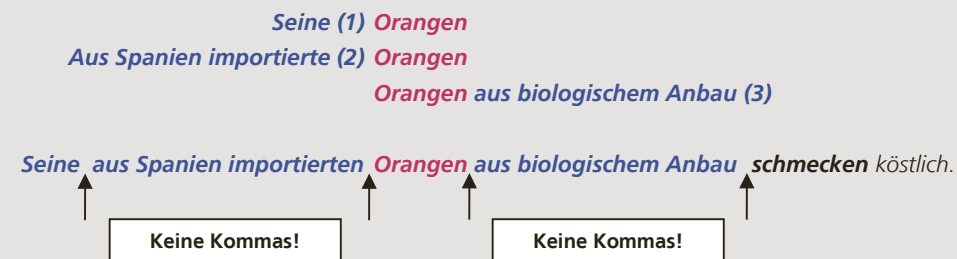
Ein Attribut **lässt sich mit der Verschiebeprobe nicht verschieben**, denn es ist kein eigenständiges Satzglied, sondern immer nur **Teil eines Satzglieds**.

siehe auch S. 8 → Satzgliedkern

siehe auch S. 31 → Umformung Attribut/Nebensatz

Das Attribut in Kürze

Beispiel eines Satzgliedes bestehend aus dem Satzgliedkern und 3 Attributen



A 10

Unterstreichen Sie die Attribute zu den hervorgehobenen Nomen. (Artikel nicht unterstreichen)

- | | |
|--|--|
| 1 Ihre Gästekarte hatten die meisten Gäste im Hotel vergessen. | 8 Zürichs malerische Altstadt rechts und links der Limmat ist gut erhalten. |
| 2 Der Gemeinderat könnte diese Frage schon beantworten. | 9 Die meisten Menschen hier sind sehr freundlich. |
| 3 Sie mag weisse Stoffe mit Stickerei. | 10 Sein Interesse für moderne Kunst und Architektur hat er schon früh entdeckt. |
| 4 Leider wurde die Party gestern Abend von angetrunkenen Gästen gestört. | 11 Das prächtige Feuerwerk über dem Vierwaldstättersee hat unzählige Besucher angelockt. |
| 5 Die Abfahrt des mit Fussballfans überfüllten Extrazugs hat sich verzögert. | 12 Sie liebt Eis mit Sahne. |
| 6 Bereits vor einem Monat hat die langjährige Leiterin des wegen Mobbingvorwürfen in die Schlagzeilen geratenen Instituts gekündigt. | 13 Unsere auf Mitte Mai gebuchte Kreuzfahrt im Mittelmeer wird bestimmt toll. |
| 7 Die bei einem führenden Unternehmen der IT-Branche tätige Frau hat sich für eine neue berufliche Herausforderung entschieden. | 14 Die seit Anfang der Woche dauernden Gespräche zwischen der Geschäftsleitung und Gewerkschaftsvertretern sind bisher ergebnislos verlaufen. |

2.2.4 Apposition

Auch die Apposition beschreibt ein Nomen genauer. Sie ist eine Sonderform des Attributs. Die Apposition steht **nach dem Nomen** (Bezugswort), das sie beschreibt. Sie steht **im selben Fall** wie dieses und **kann mit ihm vertauscht werden**. Anders als die Attribute, die nicht durch Kommas abgetrennt werden dürfen, wird die Apposition mit **zwei Kommas** vom übrigen Satz abgetrennt.

siehe auch S. 34 → Komma bei der Apposition, Übung 21

Die Apposition in Kürze

Bezugswort / Apposition



A 11

Setzen Sie die Fallendungen ein.

- Der **Hamburger**, **eine amerikanische Erfindung**, ist bei uns auch beliebt.
- Franz**, **mein** ____ **best** ____ **Freund**, hat man bei den Beförderungen wohl vergessen.
- Sie fragten **Professor Brunner**, **d** ____ **bekannt** ____ **Neurolog** ____.
- Gottfried Keller**, **d** ____ **Zürcher Dichter** ____, kennt man viel zu wenig.
- Diese Tauchkugel ist eine Erfindung **Piccards**, **ein** ____ **bekannt** ____ **Schweizer Forscher** ____.
- Kennen Sie **Herrn Kern**, **unser** ____ **Buchhalter**?
- Frau Schmid**, **ein** ____ **Spezialistin für Arbeitsrecht**, musste sich mit dem Fall befassen.
- Frau Schmid**, **ein** ____ **Spezialistin für Arbeitsrecht**, hatte man den Fall anvertraut.
- Die Renovation **des Schulhauses**, **ein** ____ **Gebäude** ____ **aus dem 19. Jahrhundert**, war teuer.
- Viele Passanten erbarmten sich **des Bettlers**, **ein** ____ **stadtbekannt** ____ **Original** ____.
- Herrn Baumann**, **ein** ____ **Kenner der Szene**, sollte man ins Präventionsprojekt einbeziehen.
- Frau Gerber**, **d** ____ **neu** ____ **Direktorin**, sind die organisatorischen Mängel nicht entgangen.
- Die Rücksendung **ihres Antrags**, **ein** ____ **rechtskräftig unterzeichnet** ____ **Dokument** ____, ist Voraussetzung für den Abschluss der Versicherung.
- Mit **seinem Auto**, **ein** ____ **schnittig** ____ **Flitzer**, wollte er alle beeindrucken.
- Im **Petite France**, **d** ____ **malerischst** ____ **Ort Strassburgs**, sind fast alle historischen Fachwerkhäuser erhalten geblieben.
- Mit **der Firma Travelplus**, **d** ____ **führend** ____ **Anbieterin von Städtereisen**, haben die Befragten bisher gute Erfahrungen gemacht.

3 Haupt- und Nebensätze

3.1 Der Hauptsatz

Vollständige Hauptsätze

Gelegentlich hört man, ein Hauptsatz könne alleine stehen. Oder auch, der Hauptsatz trage die Hauptaussage eines Satzes. Beide Aussagen sind unpräzise und deshalb nicht hilfreich. Für die Satzanalyse sind nur die folgenden formalen Kriterien eindeutig und sinnvoll:

1) Ein Hauptsatz besteht mindestens aus dem Subjekt und einem finiten Verb.

2) Im Hauptsatz steht das finite Verb an der 2. Stelle (gleich nach dem ersten Satzglied).

In folgenden Hauptsätzen steht das finite Verb an der 1. Stelle:

- in Fragesätzen ohne Fragewort (siehe Beispiel unten)
- in Befehlssätzen (siehe Beispiel unten)
- Wenn vor dem Hauptsatz ein Nebensatz steht. (siehe S. 28: Satzgefüge)

Satzfragmente

Ist ein Hauptsatz nicht vollständig, so spricht man von einem Satzfragment. Zu einem vollständigen Hauptsatz **fehlen einem Satzfragment wesentliche Teile**, sehr oft auch das finite Verb. Fragmente werden bei der Kommasetzung wie vollständige Sätze behandelt.

Hauptsätze und Satzfragmente

Der einfache Hauptsatz

Die Spieler **feierten** bis spät in die Nacht.

Sind alle Beteiligten nach ihren ersten Eindrücken gefragt worden?

Warten Sie bitte hier!

Der Hauptsatz im zusammengesetzten Satz

Man **wusste** von den Problemen, aber man **konnte** nichts dagegen unternehmen.

Man **wusste** von den Problemen und (~~man~~) **wollte** sie rasch lösen. (2. Hauptsatz unvollständig)

Man **wusste** erst kurz vorher, dass der Satellit abstürzen würde.

Dass der Satellit abstürzen würde, **wusste** man erst kurz vorher.

Das Satzfragment

Merkwürdig! (= Ich finde das merkwürdig)

Sicher? (= Bist du sicher?)

Merkwürdig, dass sie nichts davon gewusst hat. (= Es ist merkwürdig, dass...)

siehe auch S. 5 → Die Stellung der Verben

siehe auch S. 28 → Der zusammengesetzte Satz

siehe auch S. 29 → Umformung Hauptsatz/Nebensatz

A 16

– Markieren Sie die **finiten Verben**.

– Unterstreichen Sie dann sämtliche **Hauptsätze** und **Hauptsatzfragmente**.

- 1 Unter ihm **befindet** sich der mythenumrankte Marianengraben, wo in der Dunkelheit in einer 11'000 Meter tiefen Furche die tiefste Stelle des Meeres **liegt**.
- 2 Als Jacques Piccard in den frühen Morgenstunden des 23. Januars 1960 in den Weiten des Westpazifiks sein Unterseeboot besteigen **will**, **türmen sich hohe Wellen**.
- 3 Der Schweizer Ozeanograph nimmt mit Don Walsh, seinem Begleiter, in einer kugelförmigen Druckkabine Platz, deren Stahlwände 12 Zentimeter dick sind.
- 4 Weil die Kugel nur zwei Meter Durchmesser aufweist und vollgestopft mit Sauerstoff- und Messgeräten ist, sind die Platzverhältnisse in der Tauchkugel beengend.
- 5 Zwei Luken mit 18 Zentimeter dickem Plexiglas dienen der Beobachtung der Aussenwelt, die durch Quecksilberdampflampen ein wenig erhellt werden soll.
- 6 Der Druck in 11 Kilometern Tiefe ist zerstörerisch, auf dem Tauchboot wird am Meeresgrund ein Druck von 170'000 Tonnen lasten, was dem Gewicht von 30'000 Elefanten entspricht.
- 7 Während sie mit bis zu einem Meter pro Sekunde abtauchen, wird es immer dunkler und kälter.
- 8 Als bei Meter 9'875 eines der dicken Fenster plötzlich von kleinen horizontalen Rissen gespalten wird, gibt es einen dumpfen Knall.
- 9 Hält die Konstruktion wohl?
- 10 Sie hält tatsächlich.
- 11 Unglaublich, dass die Druckkugel dieser Belastung widersteht.
- 12 Eine Stunde später setzen sie in 10'916 Metern Tiefe sanft auf dem Meeresgrund auf.
- 13 Piccard ist sehr erstaunt, als er einen 30 Zentimeter langen Plattfisch, der einer Seeszunge gleicht, in dieser lebensfeindlichen Umgebung entdeckt.
- 14 Für ihn ist nun klar, dass auch in dieser Tiefe hochentwickelte Wirbeltiere leben.
- 15 20 Minuten lang bleiben sie an der tiefsten bisher bekannten Stelle des Meeres, dann werfen sie Ballast ab und machen sich auf den Weg nach oben.
- 16 In dreieinhalb Stunden schweben sie zurück an die Meeresoberfläche und werden um 16 Uhr 56 im grellen Tageslicht von der jubelnden Besatzung des Begleitbootes empfangen.

4 Kommaregeln

4.1 Das Komma im Teilsatz (Regeln 1–5)

1 Reihungen (Aufzählungen) mit Komma

(wenn *und* stehen könnte)

ein *altes, verfallenes* Haus (altes *und* verfallenes Haus)
das *neue, erst vor kurzem gekaufte* Auto
Vater, Mutter, Tochter und Sohn waren anwesend.
Wir *fuhrten, fahren* und fahren.

2 Apposition zwischen Kommas

Das 2. Komma nicht vergessen!

Dr. Müller, *seinem Anwalt*, hat er die Vollmacht erteilt.
Die Sitzung findet am Montag, *dem 1. März*, statt.

→ siehe auch S. 13 und 34

3 Nachtrag zwischen Kommas

Das 2. Komma nicht vergessen!

nämlich **vor allem** **wenn auch/nicht**
und zwar **namentlich** **das heisst (d. h.)**
und das **zum Beispiel** **insbesondere**
also **nicht zuletzt** **wie (optional)**

Sie beherrscht mehrere Fremdsprachen, *nämlich Französisch, Italienisch und Englisch*, sowie Deutsch.

Das Schiff fährt zweimal wöchentlich, *und zwar am Mittwoch und am Samstag*.

4 Konjunktionen mit Komma

(entgegenstellende Konjunktionen)

sondern **bald – bald** **einerseits – andererseits**
aber **teils – teils** **je – desto (umso)**
[je]doch **halb – halb** **ob – ob**

Sie ist streng, *jedoch* gerecht.

Das war kein Zufall, *sondern* Können.

Bald behaupten sie dies, *bald* jenes.

5 Anreden und Ausrufe mit Komma abtrennen

Ach, seid doch vernünftig!

1a Kein Komma zwischen ungleichen Adjektiven
(wenn *und* nicht stehen könnte)

ein interessantes ~~und~~ physikalisches Problem
ein grosser ~~und~~ deutscher Dichter

3a **Keine Gefühlskommas!**

(1) Erstes Satzglied nicht vom Verb trennen

(2) Satzglieder nicht voneinander trennen

(3) Attribute nicht abtrennen

(4) Begleiter nicht abtrennen

Auf der nassen Fahrbahn (1) *verlor* der Fahrer eines Sportwagens (2) *in der Nacht auf Samstag* (2) *in einer Rechtskurve* (2) *die Herrschaft über sein Fahrzeug*.

Die genaue Abklärung (3) *des von der Klägerin erhobenen Vorwurfes* (1) *wird* Wochen dauern.

Diese (4) *von vielen erwarteten und nun bestätigten Zahlen* (1) *sind* für die Zukunft vielversprechend.

4a **Konjunktionen ohne Komma**

(anreihende Konjunktionen)

| | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| und | sowie | sowohl – als auch |
| als | respektive | entweder – oder |
| bis | oder | weder – noch |
| wie (Vergleich) | beziehungsweise | |

Sowohl *die Anwohner* als auch *die Behörden* halten die Lärmbelastung für zu hoch.

A 20

Das Komma im Teilsatz (Regeln 1–5)

Setzen Sie die Kommas.

Regel 1/1a (Reihung, Aufzählung)

- 1 In letzter Zeit hört man unglaubliche wirre Geschichten.
- 2 In letzter Zeit hört man unglaublich wirre Geschichten.
- 3 Bei der Herstellung des Lackes ist es zu kleinsten nicht sichtbaren Verunreinigungen gekommen.
- 4 Es weht ein kalter eisiger Wind.
- 5 Sie malt Portraits Landschaften und Stillleben.
- 6 Diese hässlichen die Gegend verunstaltenden Blöcke wurden in den Siebzigerjahren gebaut.

Regel 2 (Apposition)

- 7 Die Stellungnahme Dr. Troxlers des Verantwortlichen für die Werbekampagne hat lange auf sich warten lassen.
- 8 Der Impfstoff eine im Bioreaktor gewonnene Substanz wurde erstmals eingesetzt.
- 9 Ludwig II der König von Bayern baute eine ganze Anzahl märchenhafter Traumschlösser.
- 10 Junge Mitarbeiter finden bei uns ein ideales Umfeld für ihre berufliche Weiterentwicklung den Einstieg in die selbständige Kundenberatung.

Regel 3/3a (Nachtrag)

- 11 Der Kleine fuhr auf dem Einrad davon und dies ohne fremde Hilfe.
- 12 Wir suchen antike Möbel namentlich Kommoden und Sofas sowie alte Uhren.
- 13 Wir suchen Antiquitäten wie Möbel und Teppiche sowie zeitgenössische Kunst.
- 14 Die Beteiligten d. h. die Dozenten und der Lehrgangleiter trafen sich zu einer Sitzung.

- 15 Spezialitäten des Lokals sind Meeresfrüchte vor allem Hummer sowie verführerische Desserts.
- 16 Die seit Anfang der Woche dauernden Gespräche zwischen der Geschäftsleitung und Gewerkschaftsvertretern sind bisher ergebnislos verlaufen.
- 17 Junge Kundenberaterinnen finden bei uns ein ideales Umfeld für ihre berufliche Weiterentwicklung im Bereich der Anlageberatung.
- 18 Dieses wahrscheinlich im 16. Jahrhundert entstandene Gemälde ist im letzten Jahr vom Museum erworben worden.

Regel 4/4a (Konjunktionen)

- 19 Diese Schuhe aus Mailand waren teuer jedoch von allerbesten Qualität.
- 20 Entweder der Chef des Rechnungswesens oder die Revisionsgesellschaft muss das belegen.
- 21 Das Schreiben richtet sich sowohl an Bauherren als auch an Architekten und Planer.
- 22 Sie reagierten halb beleidigt halb enttäuscht.
- 23 Spezialitäten des Lokals sind Meeresfrüchte sowie verführerische Desserts.
- 24 Wir kaufen Antiquitäten wie alte Möbel Teppiche und Uhren.
- 25 Ihre Unterlagen können Sie sowohl an das Sekretariat als auch an den zuständigen Lehrgangleiter senden.

Regel 5 (Anreden, Ausrufe)

- 26 Ach das muss ein Irrtum sein.
- 27 Gerne überreichen wir Ihnen sehr geehrte Frau Riner den gewonnenen Gratisentrtritt.
- 28 Hoppla das war aber knapp.
- 29 Nein so geht das nicht.
- 30 Bitte so geht das doch nicht!

A 38

Repetition

Korrigieren Sie die Kommafehler.

Asteroiden

Im Februar 2013 rauschte 2012 DA14, ein ungefähr 45 Meter grosser Asteroid in bloss 28'000 Kilometer Entfernung an der Erde vorbei. Das ist extrem nahe, nur ein Fünfzehntel der Distanz Erde-Mond, aber immer noch so weit entfernt, dass eine Kollision nicht zu befürchten war. Dass ein Asteroid dieser Grösse so nahe an der Erde vorbeifliegt, ist seit dem Beginn der systematischen Suche nach erdnahen Objekten in den Neunzigerjahren, noch nicht vorgekommen.

Bis jetzt sei kein Asteroid bekannt, der in absehbarer Zeit eine Bedrohung für die Erde darstelle, sagt ein Experte der Europäischen Weltraumbehörde ESA. Sorgen bereitet ihm jedoch, dass etwas auf uns zukommen könnte, was wir noch nicht kennen. Denn von den geschätzten 500'000 Asteroiden im erdnahen Weltraum, die ähnlich gross wie 2012 DA14 sind, hat man bis heute weniger als ein Prozent entdeckt.

Einschläge von Asteroiden oder Kometen hat es in der Vergangenheit immer wieder gegeben. Experten rechnen alle 40 Jahre mit einem sehr nahen Vorbeiflug, und alle 1200 Jahre mit einem grösseren Einschlag. Denn im näheren Umfeld der Erde fliegt allerhand herum. Vom winzigen Staubkorn bis zum Gesteinsbrocken mit einem Durchmesser von mehreren Kilometern sind alle Kaliber vertreten. Kommt ein Objekt, das grösser als 100 bis 150 Meter ist, der Erde näher als 7,5 Millionen Kilometer, gilt es als potenziell gefährlich.

Der erste Schritt zum Schutz der Erde besteht darin, möglichst viele der erdnahen Objekte zu finden. Der NASA ist es in den in letzten Jahren gelungen, über 900 Brocken mit einem Durchmesser von mehr als einem Kilometer

aufzuspüren. Laut Schätzungen kennt man damit mehr als 90 Prozent der grössten Asteroiden im erdnahen Weltraum.

Jetzt sucht man kleinere Objekte mit einem Durchmesser zwischen 100 und 1000 Metern. Da Objekte dieser Grösse im erdnahen Weltraum viel häufiger sind, ist auch eher mit einem Einschlag zu rechnen, wenn auch die Folgen weniger gravierend wären, als beim Einschlag eines ganz grossen Brockens.

Ob ein Objekt gefährlich ist weiss man erst, wenn man seine Bahn lange genug beobachtet hat. Für den, im Jahr 2004 entdeckten, Asteroiden *Apophis* etwa, wurde erst kürzlich Entwarnung gegeben. Als man dieses rund 300 Meter grosse Objekt entdeckt hatte, sah es danach aus, als ob es im Jahr 2029 mit einer Wahrscheinlichkeit von 2,7 Prozent auf der Erde einschlagen würde. Inzwischen weiss man, dass *Apophis* etwa so knapp an der Erde vorbeifliegen wird wie 2012 DA14.

Was aber passiert, wenn ein Objekt wirklich auf Kollisionskurs mit der Erde ist? An Ideen, wie man einen Asteroiden von seinem Kurs abbringen könnte, mangelt es nicht. So kann man versuchen, ihn durch den Einschlag eines massereichen Geschosses abzulenken. Eine andere Option besteht darin, den Asteroiden durch die Gravitationskraft einer, ihn über lange Zeit begleitenden Raumsonde ein wenig vom Kurs abzubringen. Auch die Möglichkeit, einen nuklearen Sprengsatz in der Nähe des Asteroiden zu zünden, um ihn abzulenken, wird diskutiert. Bis jetzt ist allerdings noch keine dieser Methoden erprobt. Vielleicht wäre es am einfachsten, die gefährdete Gegend möglichst rasch zu evakuieren.

A 39

Repetition

Bei Texten, die für die Öffentlichkeit bestimmt sind, legen Unternehmen und Behörden besonderen Wert auf die sprachliche Korrektheit. Kommafehler haben da nichts zu suchen. – Setzen Sie die Kommas.

Mitte des Jahres lag der Kurs des AMAX bereits deutlich über dem Tiefststand vom März er notierte auch leicht höher als zu Jahresbeginn und am Jahresende schloss er dann mit einem Plus von 15 % was ihn wiederum zu einem der besten Performer des Jahres in seiner Kategorie machte.

Unser Unternehmen hat sich zu Recht wie sich herausstellen sollte dafür entschieden sich nicht auf die Weltuntergangsmentalität einzulassen und in die damals vorherrschende weltweite Katastrophens Stimmung einzugehen in der es galt um jeden Preis zu verkaufen auch wenn man inakzeptable Rabatte weit unter den Herstellungskosten gewähren musste.

Auslöser dieser besorgniserregenden Stärke des Schweizer Frankens waren die exorbitante Staatsverschuldung der USA welche das Vertrauen in den Dollar erschütterte sowie die grossen finanziellen Probleme Griechenlands und Irlands die Zweifel an der Stabilität des Euro aufkommen liessen.

Der 1814 in Frankfurt am Main geborene Heinrich Nestle ging nach seiner Apothekerlehre wie es in seiner Zeit für Gesellen üblich war für mehrere Jahre auf Wanderschaft. Er gelangte so bis in die französischsprachige Schweiz und zwar an den Genfer See wo er 1839 die Zulassungsprüfung zum Apothekerlehrling ablegte und bald seine Firma gründete die 150 Jahre später der grösste Nahrungskonzern der Welt sein sollte.

Für Schäden welche das Mitglied im Zusammenhang mit der Benutzung der Anlage und der Geräte des Trainingscenters erleidet insbesondere für Schäden aus Unfällen Verletzungen und Krankheiten haften weder das Trainingscenter noch dessen Personal.

Aufgrund des Bundesgesetzes über die Krankenversicherung haben die Krankenkassen mindestens die ambulanten Behandlungskosten in der allgemeineren Abteilung der zuständigen öffentlichen Heilanstalten zu versichern. Es steht den Krankenkassen frei weitergehende Versicherungsleistungen aufgrund ihrer statutarischen bzw. reglementarischen Bestimmungen abzulehnen.

Setzen Sie in den folgenden Texten aus dem Schweizerischen Obligationenrecht (OR) die Kommas.

Kommt der Verkäufer seiner Vertragspflicht nicht nach so hat er den Schaden der dem Käufer hieraus entsteht zu ersetzen.

Der Käufer kann als seinen Schaden im kaufmännischen Verkehr die Differenz zwischen dem Kaufpreis und dem Preise um den er sich einen Ersatz für die nicht gelieferte Sache in guten Treuen erworben hat geltend machen.

Bei Waren die einen Markt- oder Börsenpreis haben kann er ohne sich einen Ersatz anzuschaffen die Differenz zwischen dem Vertragspreis und dem Preise zur Erfüllungszeit als Schadenersatz verlangen. (OR 191)

Wird gegenüber dem zeitlichen Umfang der Arbeit der verabredet oder üblich oder durch Normalarbeitsvertrag oder Gesamtarbeitsvertrag bestimmt ist die Leistung von Überstundenarbeit notwendig so ist der Arbeitnehmer dazu soweit verpflichtet als er sie zu leisten vermag und sie ihm nach Treu und Glauben zugemutet werden kann. (...)

Wird die Überstundenarbeit nicht durch Freizeit ausgeglichen und ist nichts anderes schriftlich verabredet oder durch Normalarbeitsvertrag oder Gesamtarbeitsvertrag bestimmt so hat der Arbeitgeber für die Überstundenarbeit Lohn zu entrichten der sich nach dem Normallohn samt einem Zuschlag von mindestens einem Viertel bemisst. (OR 321c)

Das Arbeitsverhältnis kann während der Probezeit jederzeit mit einer Kündigungsfrist von sieben Tagen gekündigt werden; als Probezeit gilt der erste Monat eines Arbeitsverhältnisses.

Durch schriftliche Abrede Normalarbeitsvertrag oder Gesamtarbeitsvertrag können abweichende Vereinbarungen getroffen werden; die Probezeit darf jedoch auf höchstens drei Monate verlängert werden.

Bei einer effektiven Verkürzung der Probezeit infolge Krankheit Unfall oder Erfüllung einer nicht freiwillig übernommenen gesetzlichen Pflicht erfolgt eine entsprechende Verlängerung der Probezeit. (OR 335b)

Das Komma in Kürze

Das Komma im Teilsatz – Detaillierte Regeln siehe S. 32

1 Reihungen (Aufzählungen) mit Komma
ein altes, verfallenes Haus (altes und verfallenes Haus)

2 Apposition zwischen Kommas
Dr. Müller, seinem Anwalt, hat er die Vollmacht erteilt.

3 Nachtrag zwischen Kommas

| | | |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| nämlich | vor allem | wenn auch/nicht |
| und zwar | d. h. | insbesondere |
| und das | zum Beispiel | namentlich |
| also | nicht zuletzt | wie (optional) |

Sie beherrscht mehrere Fremdsprachen, nämlich Französisch, Italienisch und Englisch, sowie Deutsch.

4 Konjunktionen mit Komma

| | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------------|
| sondern | bald – bald | einerseits – andererseits |
| aber | teils – teils | je – desto (umso) |
| [je]doch | halb – halb | ob – ob |

Sie singt kräftig, jedoch unrein.

5 Anreden und Ausrufe mit Komma abtrennen

1a **Kein Komma** zwischen ungleichen Adjektiven
ein grosser ~~und~~ deutscher Dichter

3a **Keine Gefühlskommas!**
(1) Erstes Satzglied nicht vom Verb trennen
(2) Satzglieder nicht voneinander trennen
(3) Attribute nicht abtrennen
(4) Begleiter nicht abtrennen

4a **Kein Komma** bei folgenden Konjunktionen:

| | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| und | sowie | sowohl – als auch |
| als | respektive | entweder – oder |
| bis | oder | weder – noch |
| beziehungsweise | wie (Vergleich) | |

Das Komma zwischen Teilsätzen – Detaillierte Regeln siehe S. 38

6 Hauptsatz, Hauptsatz
*Das Wetter war herrlich, die Leute genossen den Tag.
 Das Wetter war herrlich(,) und sie genossen den Tag.*

7 Hauptsatz, Nebensatz
Als es dunkel war, gingen alle nach draussen, damit sie den Kometen bestaunen konnten.

8 Infinitivgruppen mit Komma abtrennen
Es ist unmöglich, die genaue Besucherzahl anzugeben.

9 Nebensatz, Nebensatz
Wir hoffen, dass viele Interessierte erscheinen, damit sie sich ein Bild von der Mannschaft machen können.

6a **Kein Komma: Hauptsatz und/oder unvollst. Hauptsatz**
Sie können die Tickets telefonisch buchen oder (...) sie an der Abendkasse kaufen.

8a **Kein Komma: Infinitiv und/oder Infinitiv**
Am Ende des Abends boten einige Gäste an, etwas länger zu bleiben und beim Aufräumen zu helfen.

9a **Kein Komma: Nebensatz und/oder Nebensatz**
Die Köchin wollte wissen, wann die Gäste zurück seien und ob sie dann noch etwas essen wollten.

Stichwortverzeichnis

| | | | |
|---|------------|-------------------------------------|--------|
| Adverbiale..... | 16, 18, 20 | Nominativ..... | 9 |
| Akkusativ..... | 9 | - prädikativer Nominativ..... | 14 |
| - adverbialer Akkusativ..... | 16 | Objekte..... | 16, 20 |
| - prädikativer Akkusativ..... | 16 | - Akkusativobjekt..... | 16 |
| Akkusativobjekt..... | 16 | - Dativobjekt..... | 18 |
| Apposition..... | 13, 34 | - Genitivobjekt..... | 18 |
| Attribut..... | 12, 20 | - präpositionales Objekt..... | 20 |
| Baumprobe (Ersatzprobe)..... | 9 | Partizipgruppen..... | 27 |
| Dativ..... | 9 | Präpositionales Objekt..... | 20 |
| Dativobjekt..... | 18 | Relativsatz..... | 25 |
| Datums- und Zeitangaben..... | 34 | Satz | |
| Ersatzprobe (Baumprobe)..... | 9 | - einfacher Satz..... | 22 |
| Fallbestimmung..... | 9 | - zusammengesetzter Satz..... | 28 |
| Fälle..... | 9 | Satzfragment..... | 22 |
| Gefühlskommas..... | 32 | Satzgefüge..... | 28 |
| Genitiv..... | 9 | Satzglieder..... | 6 |
| - adverbialer Genitiv..... | 18 | Satzgliedkern..... | 8, 12 |
| Genitivobjekt..... | 18 | Satzklammer..... | 5 |
| Hauptsatz..... | 22 | Satzreihe..... | 28 |
| Indirekte Frage..... | 25 | Satzverbindung..... | 28 |
| Indirekte Rede..... | 26 | Subjekt..... | 14 |
| Infinitivgruppen..... | 27 | Umformung..... | |
| Komma | | - Hauptsatz / Nebensatz..... | 29 |
| - im Teilsatz..... | 32 | - Satzglied / Nebensatz..... | 30 |
| - zwischen Teilsätzen..... | 38 | - Attribut / Nebensatz..... | 31 |
| - vor <i>als, bis, wie, seit, während</i> | 48 | Verb | |
| - vor <i>und, sowie, oder</i> | 49 | - finites Verb..... | 4, 5 |
| - bei der Apposition..... | 34 | - konjugiertes Verb (→finites)..... | 4, 5 |
| - bei Datumsangaben..... | 34 | - nicht finites Verb..... | 5 |
| - bei der direkten Rede..... | 47 | - Stellung des Verbs..... | 5 |
| - bei Infinitivgruppen..... | 44 | Verbaler Teil..... | 4, 5 |
| - bei Partizipgruppen..... | 46 | Verschiebeprobe..... | 6 |
| Konjunktionalsatz..... | 24 | Weglassprobe..... | 8 |
| Nebensatz..... | 24 | | |
| - eingeleiteter Nebensatz..... | 24 | | |
| - uneingeleiteter Nebensatz..... | 26 | | |
| - Nebensatz ohne Einleitewort..... | 26 | | |